

## PRESSEMITTEILUNG

An- und Ungelernte

# Nur Qualifizierung hilft

**Jeder siebte Erwachsene in Deutschland hat keinen Berufsabschluss und benötigt deshalb gezielte Förderung, um auf dem Arbeitsmarkt Fuß zu fassen. Das zeigt eine aktuelle Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft Köln (IW).**

In Deutschland gelten rund 7,5 Millionen Personen im Alter von 16 bis 64 Jahren als an- und ungelernt, verfügen also über keine abgeschlossene Berufsausbildung. Über 40 Prozent der An- und Ungelernten gehen keiner Erwerbstätigkeit nach – im Vergleich zu nicht einmal 20 Prozent der Personen mit Berufsabschluss. Entsprechend sind sie stärker auf staatliche Unterstützung angewiesen als beruflich Qualifizierte. Diejenigen, die ohne Berufsabschluss den Schritt in den Arbeitsmarkt geschafft haben, befinden sich überwiegend im sogenannten „Jedermannsarbeitsmarkt“: Sie übernehmen Tätigkeiten mit niedrigem Anforderungsniveau, geringer Entlohnung und hohem Risiko, bald wieder arbeitslos zu werden. Möglichkeiten, durch Training-on-the-Job das Wissen zu erweitern, sind für diese Arbeitnehmer kaum gegeben. Das ist ein Teufelskreis: Personen ohne Berufsabschluss, die ohnehin häufig nur sehr geringe berufliche Kompetenzen aufweisen, können im Rahmen ihrer Erwerbstätigkeit nur wenig dazulernen.

Um die Arbeitsmarktchancen der Personengruppe nachhaltig zu verbessern und gleichzeitig Fachkräfteengpässen entgegen zu wirken, ist eine gezielte Qualifizierung unerlässlich. Die IW-Forscher befürworten dafür kurzfristig eine Nachqualifizierung beispielsweise durch zertifizierte Teilqualifikationen. Mit diesen können einzelne Bestandteile eines Berufs in Form von Modulen nachgeholt werden oder im Lauf der Zeit sogar komplette Berufsabschlüsse, in der Regel berufsbegleitend.


Darüber hinaus gilt es in den Augen der IW-Experten, dem Problem An- und Ungelernter in Deutschland langfristig nachhaltig vorzubeugen. Einerseits durch präventive Maßnahmen in den allgemeinbildenden Schulen, andererseits beispielsweise, indem die Zahl der Ausbildungsabbrüche durch bessere Beratungsangebote nachhaltig reduziert wird. Denn knapp 30 Prozent der 7,5 Millionen An- und Ungelernten haben einst eine Ausbildung begonnen, dann aber nicht abgeschlossen.

Regina Flake, Lydia Malin, Lena Middendorf, Susanne Seyda: Qualifizierung von An- und Ungelernten – Eine empirische Bestandsaufnahme der Lebenssituation und Potenziale, [IW-Analyse 100](#)

Ansprechpartnerin im IW: **Dr. Regina Flake, Telefon 0221-4981 840**

**iW.KÖLN.WISSEN  
SCHAFFT KOMPETENZ.**

# Die Gefangenen

**An- und Ungelernte.** Menschen ohne Berufsabschluss können auf dem Arbeitsmarkt nur schwer Fuß fassen. Sie haben überdies oft nur einfache Jobs, in denen sie sich nicht weiterentwickeln. Damit sind sie quasi auf den sogenannten Jedermannsarbetsmärkten gefangen. Nicht zuletzt aufgrund des Fachkräftemangels ist es aber an der Zeit, die Situation von An- und Ungelernten nachhaltig zu verbessern – durch passgenaue Qualifizierungsangebote. 

Der demografische Wandel und der technische Fortschritt fordern die Wirtschaft heraus: Es werden mehr qualifizierte Kräfte gebraucht, während gut ausgebildeter Nachwuchs immer schwerer zu finden ist. Angesichts dessen gilt es, alle Fach-

kräftepotenziale zu nutzen – so auch die 7,5 Millionen Personen zwischen 16 und 64 Jahren, die keine abgeschlossene Berufsausbildung haben. Anders gerechnet:

**Jeder siebte Erwachsene hierzulande besitzt keinen Berufsabschluss.**

Was unterscheidet diese Menschen von Qualifizierten?

**1. Sie sind seltener erwerbstätig und damit häufiger armutsgefährdet.** Fast 57 Prozent aller 16- bis 64-jährigen Geringqualifizierten sind berufstätig. Die Erwerbstätigenquote der Personen mit Berufsabschluss beträgt 82 Prozent (Grafik).

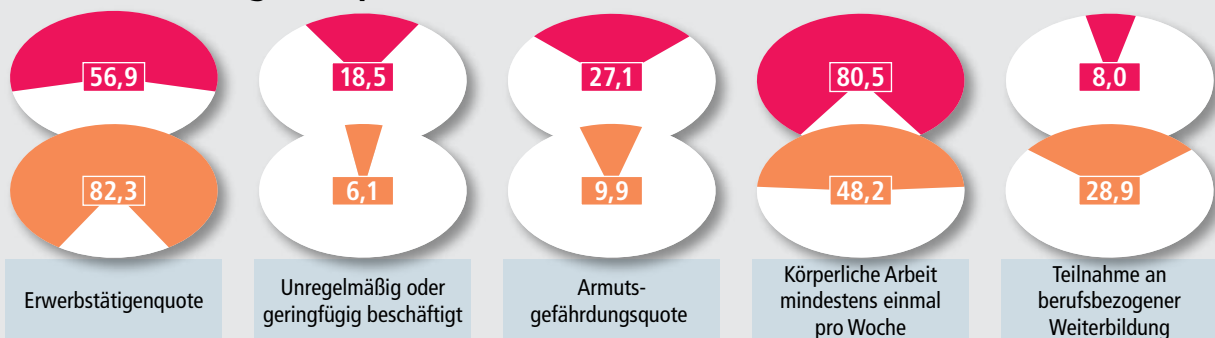
Zudem ist unter den erwerbstätigen An- und Ungelernten rund jeder Fünfte unregelmäßig oder geringfügig beschäftigt. Dagegen haben lediglich 6 Prozent der Personen →

## An- und Ungelernte: Potenzial nicht ausgeschöpft

16- bis 64-Jährige  
in Prozent

■ An- und  
Ungelernte

■ Personen mit abgeschlossener Berufsausbildung,  
Fortbildungsabschluss oder Hochschulstudium



Stand: je nach Indikator zwischen 2008 und 2012; Armutsgefährdungsquote: Als relativ einkommensarm oder armutsgefährdet gilt in Deutschland derzeit, wer weniger als 60 Prozent des sogenannten Medianeinkommens zur Verfügung hat – das ist jenes Einkommen, das von der einen Hälfte der Bevölkerung über- und von der anderen unterschritten wird  
Quellen: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Sozio-oekonomisches Panel, OECD, IW-Berechnungen

 Institut der deutschen  
Wirtschaft Köln

© 2014 IW Medien - iwd 43

## Inhalt

**Gebäudesanierung.** Das IW Köln hat ein Konzept entwickelt, das die energetische Modernisierung von Wohngebäuden vorbringen kann.  
Seite 3

**Chancengleichheit.** Um das Thema Gleichstellung anzugehen, stehen den Unternehmen diverse Tools zur Verfügung.  
Seite 4-5

**Währungen.** China versucht, dem Dollar die Stellung als Weltleitwährung streitig zu machen.  
Seite 6

**Arbeitsmarkt.** Beschäftigte von Behinderten-Werkstätten sollen besser in den allgemeinen Arbeitsmarkt integriert werden.  
Seite 7

**Genossenschaften.** Diese Kooperationsform hat 150 Jahre Tradition und ein hohes wirtschaftliches Gewicht.  
Seite 8

 Institut der deutschen  
Wirtschaft Köln

Präsident:  
Arndt Günter Kirchoff  
Direktor:  
Professor Dr. Michael Hüther  
Mitglieder:  
Verbände und Unternehmen  
in Deutschland

→ mit Berufsabschluss einen solchen Job.

Diese Umstände spiegeln sich auch im Einkommen wider: Der durchschnittliche Stundenlohn von Fachkräften beträgt 17 Euro, der von An- und Ungelernten dagegen nur 12 Euro. Dementsprechend ist mehr als jeder vierte An- und Ungelernte armutsgefährdet – aber nur jeder Zehnte mit Berufsabschluss.

**2. Sie haben nur geringe Grundkompetenzen.** Daten einer internationalen Vergleichsstudie zeigen, dass Personen ohne Berufsabschluss große Probleme beim Lesen und Rechnen haben (Grafik).

**Rund die Hälfte aller An- und Ungelernten ist bestenfalls in der Lage, kurze und einfache Texte zu lesen und diese begrenzt zu verstehen.**

Zum Vergleich: Nur 15 Prozent der Personen mit Berufsabschluss gehören zur Problemgruppe der Lese- und Rechenschwachen.

Nun könnte man meinen, dass An- und Ungelernte im Rahmen eines Jobs Kompetenzen erwerben und so fehlende formale Qualifikationen ausgleichen. Doch der Mechanismus greift bei dieser Gruppe nicht. Selbst unter den berufstätigen An- und Ungelernten verstehen im-

mer noch 45 Prozent Texte allenfalls rudimentär.

Es gibt verschiedene Erklärungen dafür, warum das Training on the Job bei den An- und Ungelernten nicht wirkt:

- Sie arbeiten häufiger körperlich, der Kopf wird nicht gefordert.
- Sie üben öfter Beschäftigungen aus, die sich wiederholen, was letztlich nicht zu einer Erweiterung der Kompetenzen führen kann.
- Sie bilden sich seltener berufsbezogen weiter.

Um die Situation An- und Ungelernter zu verbessern und ihre Zahl nachhaltig zu reduzieren, kann an vielen Punkten angesetzt werden:

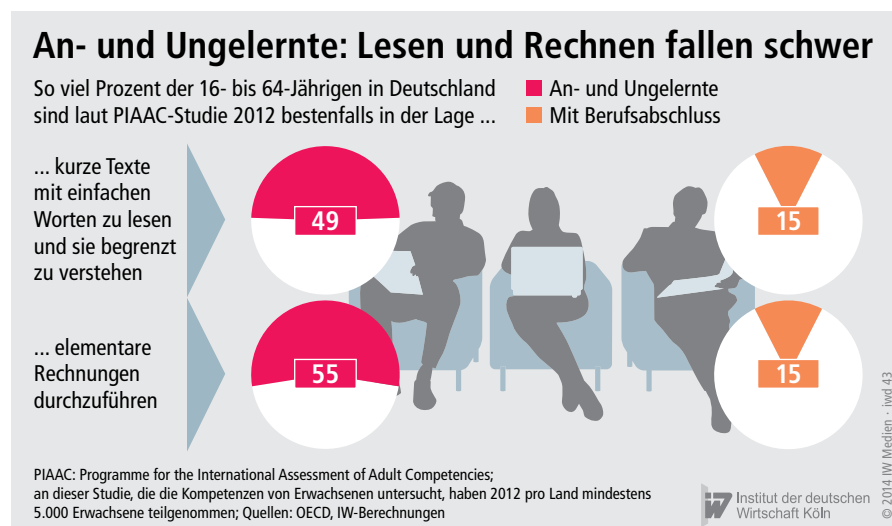
**Frühkindliche und schulische Bildung ausbauen.** Der Besuch einer Kita kann die Startchancen von Kindern aus bildungsfernen Familien erhöhen. Auch in der Schule muss nachgebessert werden – etwa durch mehr Ganztagschulen.

**Abbrüche verhindern.** Starthilfe benötigen Jugendliche auch vor Beginn ihrer Lehre. Durch eine bessere Berufsorientierung – zum Beispiel durch Praktika und eine individuelle Berufsberatung in den Schulen – lässt sich vermeiden, dass eine Ausbildung abgebrochen wird.

**Teil- und Nachqualifizierungsangebote ausbauen.** Für viele An- und Ungelernte ist eine gezielte Qualifizierung der nahezu einzige Weg, im Berufsleben voranzukommen. Weil vor allem Ältere aus finanziellen und zeitlichen Gründen häufig keine reguläre Berufsausbildung nachholen können, sollte man ihnen den Erwerb von Teilqualifikationen anbieten. Diese unterteilen einen anerkannten Ausbildungsberuf in einzelne Module. Jeder Interessent kann dann Bausteine absolvieren, die zu seinem individuellen Qualifikationsbedarf passen. Die erworbenen Kompetenzen werden zertifiziert.

Sind alle Module in beliebiger Reihenfolge und ohne zeitliches Limit durchlaufen, steht der Weg zu einer externen Prüfung offen. Am Ende hat der Absolvent einen staatlich anerkannten Berufsabschluss.

**Weiterbildungsangebote und Förderung transparenter gestalten.** Es gibt viele Weiterbildungsangebote und Förderprogramme, die für An- und Ungelernte sowie ihre Arbeitgeber infrage kommen. In diesem Dschungel das Passende zu finden, ist jedoch schwierig. Deswegen sollten unterschiedliche Programme zusammengefasst und bundesweit einheitlich umgesetzt werden. So hat etwa die Arbeitgeberinitiative „Eine TQ besser!“ 2014 ein länderübergreifendes gemeinsames Gütesiegel für Teilqualifikationen eingeführt.



**i**  
Information

**IW-Analysen Nr. 100**

Regina Flake, Lydia Malin, Lena Middendorf, Susanne Seyda: Qualifizierung von An- und Ungelernten – Eine empirische Bestandsaufnahme der Lebenssituation und Potenziale, Köln 2014, 88 Seiten, 19,90 Euro

Versandkostenfreie Bestellung unter: [iwmedien.de/bookshop](http://iwmedien.de/bookshop)